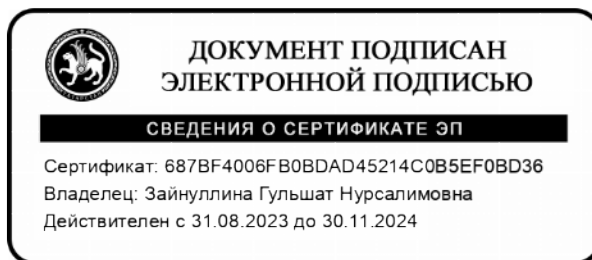


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Алькеевского МР РТ
МБОУ «Ахметьевская ООШ» Алькеевского муниципального района РТ



РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
_____ Павлова И.А.
Протокол №1
от "12" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Яруллина Л.Х.
Протокол №1
от "12" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы
_____ Зайнуллина. Г.Н.
Приказ №107/ОД
от "12" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗНАТОКИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Для 1-4 классов

Срок реализации 2 года

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов

Село Татарское Ахметьево, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.Раздел «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Знатоки ПДД»		
	Пояснительная записка	
	Цели и задачи Программы	
	Содержание Программы	
	Планируемые результаты	
2.Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»		
	Календарный учебный график	
	Условия реализации Программы	
	Формы аттестации, оценочные материалы	
	Методические материалы	
	Список литературы	
3.Приложения		

**Раздел «Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности
«Знатоки правил дорожного движения»**

Уровень программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки правил дорожного движения» (далее программа) определяет содержание образования детей по ПДД в соответствии с Образовательной программой МБОУ «Ахметьевская ООШ»

Программа разработана в 2024 году в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196).

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программы дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 01.09.20г.

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

– Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.20 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"

– Сан Пин 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 года

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.

– «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» от 12 ноября 2020 г № 2945-р.

– Устав МБОУ «Ахметьевская ООШ» Алькеевского МР РТ

– Локально-нормативные документы МБОУ «Ахметьевская ООШ»

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Разработана для наибольшего охвата детей профилактической работой в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и пресечения нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

Программа направлена на формирование правового сознания подрастающего поколения, выработке активной жизненной позиции, воспитание ответственного участника дорожного движения.

Актуальность программы диктуется необходимостью знаний школьниками правил дорожного движения и соблюдением их на улицах и дорогах, что значительно снижает уровень травматизма, позволит всем юным участникам движения чувствовать себя безопасно на дороге. Ведь по статистике Госавтоинспекции России половина всех пострадавших в ДТП-дети младшего и среднего школьного возраста. Программа адресована именно данной возрастной категории детей от 6 до 11 лет.

Новизна программы заключается в том, что в программе «Знатоки правил дорожного движения» используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в ней делаются акценты на организацию профилактической работы учащимися объединения среди своих сверстников и детей младшего школьного возраста.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она является конкретизацией идей дифференцированного, личностного подхода к каждому учащемуся, проявляющему интерес к ПДД, к вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах, предотвращения ДДТ.

Осуществляется он в процессе решения следующих психолого-педагогических и практических аспектов:

- усвоение учащимися основных правил поведения на улицах и дорогах;
- выявление нарушителей ПДД: пешеходов и велосипедистов;
- умение пользоваться велосипедным транспортом;
- усвоение в процессе занятий:
- системы дорожных знаков и их видов;
- опыта самостоятельности в ходе пропаганды ПДД;
- опыта эмоционально-ценностных отношений в процессе занятий, игр, состязаний.

Адресат программы

Программа адресована детям от 6 до 11 лет без ограничения половозрастных особенностей. Приём детей осуществляется по заявлению родителей.

Возрастные особенности

Дети 6 - 11 лет имеют: высокий уровень активности; желание научиться различать, что такое хорошо и что такое плохо; стремление получить время на самостоятельные

занятия. В этом возрасте наиболее активно идет формирование целеустремленности, или самоуверенности.

Большинство детей этого возраста отличаются подвижностью, любознательностью, активностью и непоседливостью. Они не могут долго концентрировать внимание на каком-либо предмете или объекте, поэтому время их занятий должно быть коротким, а различные виды деятельности чередоваться между собой и иметь обязательно игровой характер.

Условия набора учащихся

Приём детей осуществляется по заявлению родителей.

В группе не более 18 человек.

Состав группы: постоянный.

Объем и сроки реализации программы.

Объем программы – 136 часов.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения: 68 часа в год (2 раз в неделю по 2 часа),

2 год обучения: 68 часа в год (2 раз в неделю по 2 часа),

Режим занятий соответствует СанПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обучение по программе очное.

Контрольное занятие – май. Подведение итогов по результатам освоения программы проходит в форме итогового тестирования.

Занятия в объединении проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Язык реализации программы: русский

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс предполагает применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагога. Форма организации учебной деятельности - групповая. Использование ДОТ дает возможность освоения программы непосредственно по месту пребывания (нахождения) обучающихся. Обучение с применением ДОТ подразумевает интерактивное взаимодействие детей и педагога в процессе обучения, а также предоставление для учащихся возможности контролируемой работы по освоению изучаемого материала.

Процесс обучения выстраивается на основе традиционных дидактических принципов (наглядности, непрерывности, целостности, вариативности, психологической комфортности).

Формы проведения занятий

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Программа предусматривает сетевые формы реализации отдельных.

Программа разноуровневая. Она включает в себя базовый уровень (1-й, 2-й год обучения) и продвинутый уровень (3-й, 4-й год обучения).

Базовый уровень дает детям первоначальные, необходимые для жизни, знания по безопасности.

Продвинутый уровень предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным знаниям по безопасности дорожного движения и медицине.

Цель и задачи программы

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Обучающие:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

В начале обучения проводится первоначальная диагностика детей в форме тестирования, для выявления уровня знаний.

В ходе обучения – проверка и закрепление знаний осуществляется в игровой форме. Игра – это одна из наиболее ярких и эмоциональных форм детской деятельности по усвоению правильного поведения. Используются различные типы игр: интеллектуальные, сюжетно-ролевые, подвижные.

Контрольно-срезовые занятия проводятся в форме викторины.

Итогово-контрольные мероприятия проводятся в форме творческих дел: игровые программы, конкурсы, викторины.

Темы занятий в течение года могут изменяться в зависимости от особенностей материально-технической базы, тематики, проводимых в селе, районе, учреждении конкурсов или выставок.

На занятиях создаются условия для привития учащимся коммуникативной культуры, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости, дисциплинированности.

Содержание программы

Программа вариативна. В учебные планы каждого года обучения могут вноситься изменения и дополнения.

1 год обучения (базовый уровень)

№п/п	Название раздела, темы				Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа, педагогическое наблюдение, практическое задание
	Инструктаж				
2.	История развития ПДД.	4	2	2	
	Дорожные наблюдения				
3.	Светофоры и дорожные знаки	10	7	3	
4.	Дорожное регулирование	4	3	1	
5.	Дорожное движение (права и обязанности участников дорожного движения)	6	3	3	
6.	Дорожно-транспортные происшествия	6	4	2	
7.	Дорожный марафон	4	2	2	
8.	Движения без нарушений	6	4	2	
9	Дорожная памятка участникам дорожного движения	6	4	2	
10.	Знание и	6	4	2	

	соблюдение ПДД – основы Безопасного движения				
11.	Участники дорожного движения и их обязанности	8	4	4	
12.	Элементы улиц и дорог	6	4	2	
13.	Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения»	2	1	1	
14.	Экскурсия по селу (закрепление пройденного материала)	2	0	2	
	Итого:	68			

Содержание учебного плана 1 год обучения

Вводное занятие. Инструктаж

Инструктаж по безопасному поведению на улице и дороге. Знакомство с курсом дополнительного образования.

Знакомство с правами и обязанностями юного инспектора дорожного движения.

Понятие о безопасности дорожного движения.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование.

Дорожные наблюдения

Знакомство с понятиями «исследование», «наблюдение», «решение ситуаций».

Развитие логики. Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование.

Дорожные знаки

Знакомство с понятием «дорожный знак». Кто придумал знаки?

Где встречаются знаки?

Чем отличается дорожный знак от других знаков?

Где устанавливаются дорожные знаки? Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование.

Практическая работа: «Рисование светофоров и дорожных знаков».

Дорожное регулирование.

Светофор, регулировщик. Изучение дорожного объекта. Сбор информации об объекте.

Знакомство с историей появления ПДД и светофора. Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование.

Дорожное движение: права и обязанности участников дорожного движения.

Знакомство с терминологией «права и обязанности».

Знакомство с правовыми документами для участников дорожного движения.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование, решение ситуаций.

Дорожно-транспортное происшествие.

Знакомство с терминологией «дорожно-транспортное происшествие». Просмотр и обсуждение видеоматериалов по данной теме.

Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика ДТП. Практические занятия: изготовление листовок, участие в диалоге, наблюдение, исследование, решение ситуаций.

Дорожный марафон.

Проведение игровых форм занятий. Решение ребусов, кроссвордов.

Проведение командных состязаний.

Работа с настольными играми. Практические занятия: участие в конкурсах и соревнованиях, развитие познавательной деятельности.

Движение без нарушений.

Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Знакомство и изучение билетов, предусмотренных для юных инспекторов дорожного движения. Практические занятия: решение контрольных вопросов, решение билетов, тестирование.

Дорожная памятка участника движения.

Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Обобщение знаний. Практические занятия: участие в конкурсе «Безопасное колесо», тестирование, подведение итогов.

Знание и соблюдение ПДД - основы безопасного движения.

Введение.

Понятие о безопасности дорожного движения. Основные законы безопасности дорожного движения.

Формирование отряда ЮИД для участия в муниципальных конкурсах и соревнованиях.

Распределение обязанностей. Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование, изучение.

Участники дорожного движения и их обязанности.

Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения. Терминология понятий.

Знакомство с историей развития правил дорожного движения. Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование.

Элементы улиц и дорог.

Знакомство с понятием «разметка», «дорожные знаки». Опасные ситуации на проезжей части.

Опасные участки дорог. Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование.

Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».

Экскурсия по селу (закрепление пройденного материала)

Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках.

Наблюдение за средствами регулирования движения на перекрестках, за движением транспортных средств на перекрестках, за движением пешеходов на перекрестках. Выявление нарушителей правил перехода.

Практические занятия: переход улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Разбор ошибок. Подведение итогов.

2 год обучения (базовый уровень)

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	Знание и соблюдение ПДД - основы Безопасного движения. Инструктаж.				Беседа, педагогическое наблюдение, практическое задание.
	Участники дорожного движения и их обязанности				
	Дорожная памятка				
	Регулирование дорожного движения и дорожные знаки				
	Железная дорога				
	Причины детского дорожно-транспортного травматизма				
	Дорожные наблюдения и ситуации				
	Основы безопасного движения за городом, в поселке				
	Правила движения для велосипедиста				
	Профилактика и пропаганда–основная деятельность ЮИД				
	Дорожная безопасность				
	Оказание первой доврачебной помощи				
	Тестирование				
	Викторина«Лучший знаток				
	Итого:				

Содержание учебного плана 2 год обучения

Знание и соблюдение ПДД - основы безопасного движения.

Введение.

Понятие о безопасности дорожного движения. Основные законы безопасности дорожного движения.

Участники дорожного движения и их обязанности. Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения. Терминология понятий.

Знакомство с историей развития правил дорожного движения. Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование.

Дорожная памятка

Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Обобщение знаний.

Регулирование дорожного движения и дорожные знаки.

Светофор, регулировщик. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки.

Практическая работа. Викторина «Мой друг–дорожный знак».

Железная дорога.

Знакомство с терминологией.

Знакомство с правилами, предусмотренными для железной дороги.

Какие опасности подстерегают, как избежать происшествий на железной дороге?

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование, решение ситуаций.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм».

Просмотр и обсуждение видеоматериалов по данной теме.

Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика ДТП.

Изучение вопросов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Практические занятия: изготовление листовок, участие в диалоге, наблюдение, исследование, решение ситуаций, практическое выполнение оказания медицинской помощи.

Дорожные наблюдения и ситуации

Знакомство с понятиями «исследование», «наблюдение», «решение ситуаций».

Развитие логики.

Основы безопасного движения за городом, в посёлке.

Основные правила проезда, правила движения за городом, в посёлке. Опасности, которые могут подстерегать участников дорожного движения за городом, в посёлке.

Решение ситуаций. Практические занятия: решение ситуаций, участие в диалоге.

Правила движения для велосипедистов.

Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Изучение правил езды на велосипеде.

Изучение билетов, предусмотренных для велосипедистов. Практические занятия: решение контрольных вопросов, выполнение практических приемов и элементов езды на велосипеде, подготовка к итоговому слёту отрядов ЮИД.

Профилактика и пропаганда – основная деятельность ЮИД.

Знакомство с историей развития ЮИДовского движения.

Знакомство с терминологией «пропаганда», «профилактика». Проведение статистических исследований.

Встреча с инспекторами ГИБДД, с участниками ЮИД прошлых лет. Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование, проведение профилактических работ среди обучающихся, проведение рейда.

Дорожная безопасность.

Как избежать происшествий на проезжей части? Изучение билетов категории В.

Решение ситуаций. Практические занятия: решение билетов, подготовка к смотрю-конкурсу «Законы дорог уважай!».

Оказание первой доврачебной помощи.

Лекция по теме: «Основные правила оказания первой доврачебной помощи». Решение теоретических и практических вопросов по оказанию первой доврачебной помощи.

Практические занятия: практика по оказанию первой доврачебной помощи.

Итоговое тестирование

Викторина «Лучший знаток ПДД»

2 Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

Календарный учебный график - составная часть Программы, составлен в соответствии с календарно-учебным графиком МБОУ «Ахметьевская ООШ» на 2024-2025 учебный год.

Календарный учебный график устанавливает конкретные календарные сроки реализации Программы в соответствии с учебным планом с учётом праздничных и выходных дней, составлен для каждой учебной группы.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года	02.09.2024 г.
Окончание учебного года	26.05.2025 г.
Продолжительность учебного года	34 недели (68 часов)
Режим занятий Входной контроль	2 раза в неделю по 45 мин
Текущий контроль	В течение учебного года
Промежуточная аттестация	В мае
Контрольные занятия	10.05 – 25.05
Продолжительность учебного занятия	45 мин
Каникулы	28.10-06.11 30.12-08.01 22.03 – 31.03
Праздничные дни	04.11, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05

Условия реализации программы

Для успешности обучения важную роль играет материально-техническое обеспечение занятий. Использование теле- и видеоаппаратуры делает теоретические занятия более яркими, запоминающимися для детей. В ходе изучения велосипедной техники большую помощь оказывает наличие велосипедов и комплекта препятствий для конкурса «Безопасное колесо» («качели», стойки, «ворота» и т.д.).

В ходе занятий используются: наглядно-дидактический материал (дорожные знаки, контрольные карточки, макеты автотранспорта и т.п.), а также специальная литература по безопасности движения (сценарный материал, вопросы викторины по ПДД, материалы периодической печати по БДД для конкурсных программ).

Формы аттестации. Оценочные материалы

Для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в течение всего учебного года проводится текущий контроль успеваемости в форме: беседы, педагогического наблюдения, практического задания.

По итогам каждого года обучения проводится промежуточная аттестация учащихся в форме: теоретические знания– опрос (приложение 2), практические умения и навыки–зачёт по фигурному вождению велосипеда (приложение 3). Результаты аттестации оформляются диагностической картой (приложение 4)

По итогам четвертого года обучения проводится итоговая аттестация учащихся в форме: теоретические знания–опрос (приложение 5), практические умения и навыки - в форме игры-соревнования.

Методические материалы

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний обучающимися:

в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках);

наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);

словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);

Видео-метод (просмотр, обучение).

в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных видов деятельности:

обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);

самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);

практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые).

Методическое обеспечение программы.

№	Раздел программы	Форма занятий	Методы организации учебно-воспитательного процесса	Приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	Правила дорожного движения.	Лекция, практические занятия, игра, викторина, зачёт.	По способу организации занятия: словесные, наглядные, практические; По форме организации	Игры, решение проблемных ситуаций, беседа, Показ графических иллюстраций, практические задания.	Дидактический материал: научная и специализированная литература, плакаты,	Опрос, зачёт, викторина, Контрольная проверка

			<p>деятельности учащихся на занятиях: фронтальные, индивидуально-фронтальные, коллективно-групповые.</p>		<p>раздаточный материал, специализированные компьютерные программы («Не игра»), ПДД со смешариками, тесты по ПДД) дидактические карточки.</p> <p>Техническое оснащение занятий: компьютер, Аппаратно-программный обучающий комплекс «Веселый светофор».</p> <p>Компьютерные программы: «Не игра», «ПДД для школьников», «По дороге со смешариками». Экзаменационные билеты, билеты Категории «Б».</p>	<p>– вопросы на аппаратно-программном обучающем комплексе «Веселый светофор».</p>
Правила дорожного движения.	Лекция, практические занятия, игра, викторина, зачёт.	<p>По способу организации занятия: словесные, наглядные, практические;</p> <p>По форме организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальные, индивидуально-фронтальные, коллективно-групповые.</p>	<p>Игры, решение проблемных ситуаций, беседа, Показ графических иллюстраций, практические задания.</p>	<p>Дидактический материал: научная и специализированная литература, плакаты, раздаточный материал, специализированные компьютерные программы («Не игра»), ПДД со смешариками, тесты по ПДД), дидактические карточки.</p>	<p>Опрос, зачёт, викторина, Контрольная проверка – вопросы на аппаратно-программном обучающем комплексе</p>	

					<p>Техническое оснащение занятий: компьютер, Аппаратно-программный обучающий комплекс «Веселый светофор».</p> <p>Компьютерные программы: «Не игра», «ПДД для школьников», «По дороге сосмешариками». Экзаменационные билеты категории «Б».</p>	«Веселый светофор».
	Первая медицинская помощь.	Лекция, практические занятия.	<p>По способу организации занятия: словесные, наглядные, практические.</p> <p>По форме организации Деятельности учащихся на занятиях: фронтальные, индивидуально-фронтальные.</p>	Показ иллюстраций, практические задания.	<p>Дидактический материал: научная и специализированная литература, плакаты (состав аптечки, ПМП при ДТП) Лекарственные препараты, Раздаточный материал (строение человека), дидактические карточки, аптечка.</p> <p>Техническое оснащение занятий: Робот тренажер-«Гоша»</p>	Зачёт, карточки результатов освоения программы все темам

Техническое обеспечение программы

1. Проектор
 2. Интерактивная доска
 3. Колонки
- Кадровое обеспечение

Павлов Василий Фёдорович, учитель ОБЗР. Стаж работы: 36 лет.

Материалы и оборудование, применяемые в работе:

Комплект знаков дорожного движения – 1 шт;

Комплект плакатов безопасности дорожного движения – 1 шт;

3. Доска учебная– 1 шт;

Автомобильная аптечка-1шт;

Бинты;

Жезл-1шт;

Компьютерные программы: «Не игра», «ПДД со смешариками», тесты по ПДД».

Набор цветного картона;

Набор цветной бумаги;

Карандаши простые, цветные.

Точилки для карандашей.

Фломастеры. Маркеры.

Ластики.

Линейки. Треугольники.

Клей.

Кисти для клея.

Литература для педагога:

Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.

Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.

Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.

Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».

Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения. М., ЭКСМО, 2007.

Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями) /А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.

Литература для детей и родителей:

Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.

Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.

Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей «Добрая дорога детства».

Дмитрук В.П. правила дорожного движения для школьников. М.,2008.

Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы

непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

4. Интернет портал "Добрая Дорога Детства" <http://www.dddgazeta.ru>.
5. Перекресток <http://perekrestok.ucoz.com/>.
6. Сайт "Движение без опасности" <http://bezdtp.ru>.
7. Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

1 год обучения

2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Теоретическая и практическая работа		Вводное занятие. Инструктаж	Учебный кабинет	Тестирование
				Теоретическая и практическая работа		История развития ПДД. Дорожные наблюдения	Учебный кабинет	Тестирование
				Теоретическая и практическая работа, игры		Светофоры и дорожные знаки	Учебный кабинет	Создание макета дороги со знаками
				Теория, сюжетно-ролевая игра		Дорожное регулирование	Учебный кабинет	Игра "Я - регулировщик"
				Теория, просмотр фильма		Дорожное движение (права и обязанности участников дорожного движения)	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер
				Теоретическая и практическая работа		Дорожно-транспортные происшествия	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер

				Теоретическая и практическая работа		Дорожный марафон	Учебный кабинет	Тестирование
				Теоретическая и практическая работа, решение проблемных ситуаций		Движение без нарушений	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер
				Теоретическая и практическая работа, создание памятки		Дорожная памятка участникам дорожного движения	Учебный кабинет	Презентация памяток
				Теоретическая и практическая работа, решение проблемных ситуаций		Знание и соблюдение ПДД – основы безопасного движения	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер
				Теория, просмотр фильма		Участники дорожного движения и их обязанности	Учебный кабинет	Тестирование
				Теория, решение проблемных ситуаций		Элементы улиц и дорог	Учебный кабинет	
				Утренник		Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения»	Учебный кабинет	Тестирование
				Экскурсия		Экскурсия по селу (закрепление пройденного материала)	Улицы села	
				Теоретическая и практическая работа		Знание и соблюдение ПДД - основы безопасного	Учебный кабинет	Тестирование

						движения. Инструктаж.		
				Теоретическая и практическая работа		Участники дорожного движения и их обязанности	Учебный кабинет	Тестирование
				Теоретическая и практическая работа, игры		Дорожная памятка	Учебный кабинет	Презентация памяток
				Теория, сюжетно-ролевая игра		Регулирование дорожного движения и дорожные знаки	Учебный кабинет	Игра "Я - регулировщик"
				Теория, просмотр фильма		Железная дорога	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер
				Теоретическая и практическая работа		Причины детского дорожно-транспортного травматизма	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер
				Теоретическая и практическая работа		Дорожные наблюдения и ситуации	Учебный кабинет	Тестирование
				Теоретическая и практическая работа, решение проблемных ситуаций		Основы безопасного движения за городом, в поселке	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер
				Теоретическая и практическая работа, создание памятки		Правила движения для велосипедиста	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер
				Теоретическая и практическая работа, решение		Профилактика и пропаганда – основная деятельность ЮИД	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер

				проблемных ситуаций				
				Теория, просмотр фильма		Дорожная безопасность	Учебный кабинет	Тестирование
				Теория, решение проблемных ситуаций		Оказание первой доврачебной помощи	Учебный кабинет	Практическое занятие
				Теоретическая работа		Тестирование	Учебный кабинет	Тестирование
				Экскурсия		Викторина «Лучший знаток»	Улицы села	Практическое занятие
				Теория, решение проблемных ситуаций		Дидактические игры при изучении ПДД	Учебный кабинет	Практическое занятие
				Теория, решение проблемных ситуаций		Решение карточек по ПДД.	Учебный кабинет	Практическое занятие
				Теория, решение проблемных ситуаций		Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	Учебный кабинет	Практическое занятие
				решение проблемных ситуаций		Применение полученных знаний и умений по правилам дорожного движения на практике	Улицы села	Практическое занятие
				Практическая работа		Дидактические игры при изучении ПДД	Учебный кабинет	Тестирование
				Практическая работа		Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	Учебный кабинет	Практическое занятие

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

2 год обучения

2024– 2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Теоретическая и практическая работа		Знание и соблюдение ПДД - основы безопасного движения. Инструктаж.	Учебный кабинет	Тестирование
				Теоретическая и практическая работа		Участники дорожного движения и их обязанности	Учебный кабинет	Тестирование
				Теоретическая и практическая работа, игры		Дорожная памятка	Учебный кабинет	Презентация памяток
				Теория, сюжетно-ролевая игра		Регулирование дорожного движения и дорожные знаки	Учебный кабинет	Игра "Я - регулировщик"
				Теория, просмотр фильма		Железная дорога	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер
				Теоретическая и практическая работа		Причины детского дорожно-транспортного травматизма	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер
				Теоретическая и практическая работа		Дорожные наблюдения и ситуации	Учебный кабинет	Тестирование

				Теоретическая и практическая работа, решение проблемных ситуаций		Основы безопасного движения за городом, в поселке	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер
				Теоретическая и практическая работа, создание памятки		Правила движения для велосипедиста	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер
				Теоретическая и практическая работа, решение проблемных ситуаций		Профилактика и пропаганда – основная деятельность ЮИД	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер
				Теория, просмотр фильма		Дорожная безопасность	Учебный кабинет	Тестирование
				Теория, решение проблемных ситуаций		Оказание первой доврачебной помощи	Учебный кабинет	Практическое занятие
				Теоретическая работа		Тестирование	Учебный кабинет	Тестирование
				Экскурсия		Викторина «Лучший знаток»	Улицы села	Практическое занятие
				Теория, решение проблемных ситуаций		Дидактические игры при изучении ПДД	Учебный кабинет	Практическое занятие
				Теория, решение проблемных ситуаций		Решение карточек по ПДД.	Учебный кабинет	Практическое занятие
				Теория, решение проблемных ситуаций		Проведение пропаганды изучения	Учебный кабинет	Практическое занятие

						ПДД в нач. классах.		
				Решение проблемных ситуаций		Применение полученных знаний и умений по правилам дорожного движения на практике	Улица села	Практическое занятие
				Теория, решение проблемных ситуаций		Применение полученных знаний и умений по правилам дорожного движения на практике	Учебный кабинет	Практическое занятие
				Практическая работа		Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	Учебный кабинет	Практическое занятие
				Теоретическая и практическая работа		Дорожная разметка. Решение карточек	Учебный кабинет	Тестирование
				Теоретическая и практическая работа, решение проблемных ситуаций		Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер
				Практическая работа		Решение карточек по ПДД.	Учебный кабинет	Тестирование
				Теоретическая и практическая работа, создание памятки		Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления.	Учебный кабинет	Практическая работа
				Теоретическая и практическая работа, решение		Фигурное вождение на велосипеда	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер

				проблемных ситуаций				
				Теория, практическая работа		Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	Учебный кабинет	Тестирование
				Теория, решение проблемных ситуаций		Применение полученных знаний и умений по правилам дорожного движения на практике	Учебный кабинет	Практическое занятие
				Практическая работа		Дидактические игры при изучении ПДД	Учебный кабинет	Тестирование
				Практическая работа		Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	Учебный кабинет	Практическое занятие
				Теория, сюжетно-ролевая игра		Велосипед. Правила велосипедиста	Учебный кабинет	Игра "Я - регулировщик"
				Теория, просмотр фильма		Дидактические игры при изучении ПДД	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер
				Теоретическая и практическая работа		Основы медицинских знаний.	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер
				Теоретическая и практическая работа		Дорожная разметка. Решение карточек	Учебный кабинет	Тестирование
				Теоретическая и практическая работа, решение проблемных ситуаций		Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер

				Практическая работа		Решение карточек по ПДД.	Учебный кабинет	Тестирование
				Теоретическая и практическая работа, создание памятки		Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления.	Учебный кабинет	Практическая работа
				Теоретическая и практическая работа, решение проблемных ситуаций		Фигурное вождение на велосипеда	Учебный кабинет	Интерактивный тренажер

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопрос 1. Кто такие участники дорожного движения?

Варианты ответов:

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории

Вопрос 2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?

Варианты ответов:

- А) в темное время суток
- Б) всегда
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3.

Где находится родина первого в мире светофора?

Варианты ответов:

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии
- Г) в Италии

Вопрос 4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

Варианты ответов:

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5. Что означает красный сигнал светофора?

Варианты ответов:

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6. Что означает зеленый сигнал светофора?

Варианты ответов:

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7. Что означает желтый сигнал светофора?

Варианты ответов:

А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

Варианты ответов:

А) инспектор ГИБДД

Б) регулировщик

В) полицейский

Г) дорожный рабочий

Вопрос 9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

Варианты ответов:

А) рупор

Б) рацию

В) жезл

Г) палочку

Вопрос 10. Какого элемента дороги не существует?

Варианты ответов:

А) парапет

Б) бордюры

В) тротуар


Г) обочина

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ 1 года обучения

	Г
	Б
	В
	В
	А

	Б
	А
	Б
	В
	А

Лист согласования к документу № РП Знайки ПДД от 21.09.2024
Инициатор согласования: Зайнуллина Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 21.09.2024 17:12

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллина Г.Н.		 Подписано 21.09.2024 - 17:12	-